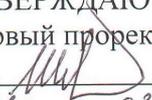


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»

Кафедра «Мировая экономика и экономическая теория»

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор


« 31 » 08



А.В. Навроцкий
20 16 г.

Основная профессиональная образовательная программа
по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
38.06.01 Экономика
(направленность – 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством)

ПРОГРАММА

практики по получению профессиональных умений и
опыта профессиональной деятельности
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

Распределение часов по видам занятий и виды контроля:

Виды учебной работы	Объём	
	в з. е.	в ак. ч
Общая трудоемкость по учебному плану	3	108
Вид контроля	Зачет с оценкой	

Волгоград 2016

Программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. № 898 и учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 Экономика (направленность – 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством)

Программа разработана для аспирантов очной и заочной форм обучения.

Разработчики программы:

д-р экон. наук, профессор

Л.С. Шаховская

д-р экон. наук, профессор

Е.Г. Попкова

Заведующая кафедрой «Мировая экономика и экономическая теория»

Л.С. Шаховская

Одобрена советом факультета ФЭУ

Протокол № 9 от «15» 06 2016 г.

Председатель Совета факультета

С. К. Волков

1.1. Цели и задачи практики

Целями научно-исследовательской практики являются:

- Получение навыков решения конкретных научно-практических задач путем непосредственного участия аспиранта в научно-исследовательской деятельности.
- Овладение аспирантами основными приёмами ведения научно-исследовательской работы и формирование у них профессиональных компетенций в этой области.
- Сбор материалов по теме подготавливаемой научно-квалификационной работы (диссертации).

Задачами в области научно-исследовательской деятельности являются:

- Формирование навыков использования методов и инструментов, необходимых для проведения научного исследования и анализа его результатов;
 - Организация работы научного коллектива по научным проблемам;
 - Подготовка отчетов и публикаций, отражающих основные результаты научного исследования
- 1) приобретение навыка осуществления научно-исследовательской деятельности в рамках собственных научных задач и задач кафедры:
 - планировать выполнение научно-исследовательских работ на кафедре;
 - вести научные разработки и оформлять полученные результаты;
 - представлять результаты собственной научной деятельности на семинарах, конференциях, в форме публикаций и проч.;
 - формировать заявки на ресурсное обеспечение процессов проведения исследований из различных источников, в том числе грантов;
 - проводить экспертизу научно-исследовательских проектов;
 - осуществлять профессиональные коммуникации с научным сообществом в рамках совместной работы по научным проектам;
 - составлять и оформлять научный отчет.
 - 2) приобретения навыка по интеграции результатов научной деятельности в образовательный процесс:
 - планировать исследовательскую деятельность обучающихся и разрабатывать рекомендации по ее организации;
 - внедрять результаты собственной научно-исследовательской деятельности в существующие образовательные программы;
 - разрабатывать научно-методические материалы для реализации учебного процесса обучающихся;
 - осуществлять профессиональные коммуникации с научным сообществом для повышения качества образовательного процесса.

1.2. Способ и форма её проведения

Способы проведения практики: стационарная – в структурных подразделениях ВолгГТУ, в которых обучающиеся осваивают образовательную программу; выездная – в случае, когда проведение научных исследований, педагогической и иной деятельности аспиранта связано с выездом за пределы населенного пункта, где располагается ВолгГТУ.

Форма проведения практики: дискретная, которая предполагает чередование в календарном учебном графике периода учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий и научных исследований.

Вид практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная).

Тип практики – научно-исследовательская.

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики» (Б2.В.02(П)) ОПОП аспирантуры. Для освоения научно-исследовательской практики необходимы знания, сформированные при реализации модуля «Научные исследования» (Б3) и специальной дисциплины «Экономика и управление народным хозяйством» (Б1.В.01).

Прохождение научно-исследовательской практики необходимо для подготовки к защите научного доклада по результатам подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

1.4. Общая трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, продолжительность 108 час.

1.5. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения научно-исследовательской практики направлен на формирование следующих компетенций:

Виды универсальных компетенций, которыми должен обладать выпускник:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного

системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).

Виды общепрофессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник:

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2).

Виды профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник:

способностью самостоятельно осуществлять деятельность в соответствующей профессиональной области: формализовать, структурировать и оформлять научные исследования и вести педагогическую работу с использованием методов и способов межличностного взаимодействия (на родном и иностранном языке) и новейших достижений информационно-коммуникационных технологий (ПК-1);

умением самостоятельно систематизировать теоретические знания и осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области экономической теории и теории управления экономическими системами, позволяющие: анализировать современные тенденции и прогнозы развития экономики, изучать экономические системы различного масштаба, уровня, сфер деятельности и форм собственности в качестве объектов управления; а также готовность организовывать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки и осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования (ПК-2);

готовностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области экономики и управления народным хозяйством и получать научные результаты в сфере инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности организаций (ПК-3);

способностью самостоятельно изучать закономерности и выявлять тенденции развития системы ведения предпринимательской деятельности на отраслевых, региональных и мировых рынках; проводить исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями; разрабатывать теоретические и методологические принципы, методы и способы управления социальными и экономическими системами и ресурсами (ПК-4);

способностью самостоятельно изучать вопросы: планирования, организации и управления потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации; спроса и предложения, структуры и развития рынков; сегментации и рыночного позиционирования продуктов и компаний; конкурентоспособности и конкуренции; формирования концепций и стратегий маркетинга, методов и форм управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков (ПК-5).

В результате освоения научно-исследовательской практики обучающийся должен:

•Знать:

методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

теоретические и методологические отличия комплексных исследований в междисциплинарных областях. Исторические этапы развития науки и основные концепции философии науки, структуру и динамику научного исследования, позволяющие сформировать системное научное мировоззрение;

современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности;

базовые принципы и методы организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

организационные формы современной науки и способы аттестации научных работ, средства, способы и методы изложения и оформления результатов своих исследований в соответствующей профессиональной области (статьи, отчеты, проекты, презентации, информационно-аналитические материалы, диссертации);

основные особенности фонетического, грамматического и лексического аспектов иностранного языка, позволяющие понимать и использовать в речи формулы, клише, характерные для языка научного межкультурного делового общения;

теоретические и практические основы гуманитарных и социально-педагогических наук для решения педагогических проблем в профессиональной деятельности и учебно-воспитательном процессе;

современные программные средства реализации информационно-коммуникационных технологий и возможности их применения в профессиональной деятельности;

основы анализа современных тенденций и прогнозов развития экономики, систематизации теоретических знаний в области экономической теории и теории управления экономическими системами различного масштаба, уровня, сфер деятельности и форм собственности в качестве объектов управления;

основы анализа современных тенденций и прогнозов развития в сфере инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем;

основы анализа развития экономики предпринимательства, современных тенденций и прогнозов мировой практики управления компаниями (отраслями и комплексами); теоретические и методологические принципы, методы и способы управления социальными и экономическими системами и ресурсами;

вопросы планирования, организации и управления потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;

формирования концепций и стратегий маркетинга, методов и форм управления маркетинговой деятельностью в организации.

•**Уметь:**

анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;

проектировать комплексные исследования, в том числе междисциплинарные. Уметь использовать знания в области истории и философии науки, для реализации и обоснования целостного системного научного мировоззрения;

выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования;

составлять общий план работы исследовательского коллектива по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с коллективом плану, представлять полученные результаты;

самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области; выслушивать и оценивать альтернативные позиции, аргументировать и четко формулировать результаты своих исследований в письменной и устной формах и представлять их в соответствующем виде;

делать устные предварительно подготовленные сообщения, доклады, презентации на научные темы и участвовать в их обсуждении, а также создавать, редактировать и оформлять научные тексты (аннотацию, тезисы, статью, сообщение) по теме диссертационного исследования;

эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью их актуализации при решении профессиональных задач и обеспечении качества учебно-воспитательного процесса;

формализовать, структурировать и оформлять научные исследования с использованием новейших достижений информационно - коммуникационных технологий;

самостоятельно и в коллективе осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования;

самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в сфере инновационного развития национальной экономики;

использовать методы представления результатов научно-исследовательской деятельности, соответствующей направлению подготовки, в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях;

разрабатывать механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, обобщать новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями;

обобщать результаты междисциплинарных исследований в области маркетинговой деятельности, анализа спроса и предложения, структуры и развития рынков; сегментации и рыночного позиционирования продуктов и компаний.

•**Владеть:**

навыками анализа и оптимального поиска путей решения теоретических, методологических и практических проблем, возникающих при решении исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях;

навыками осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных. Владеть целостным системным научным мировоззрением на основе знаний в области истории и философии науки;

навыками поиска и критического анализа информации по тематике проводимых исследований;

навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов;

навыками организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

навыками самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области, формировать и аргументировано излагать письменно и устно результаты своих исследований в принятом в научном сообществе виде;

навыками выражения своих мыслей и мнения в научном межкультурном общении на иностранном языке;

педагогическими методами и технологиями в профессиональной и учебно-воспитательной деятельности;

навыками применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной научной деятельности;

методами организации и планирования преподавательской, навыками обсуждения полученных данных и формулировки выводов и рекомендаций по результатам научно-исследовательской деятельности по направленности подготовки;

навыками поиска и критического проведения анализа тенденций и направлений инновационного развития организаций с помощью методов, и инструментов оценки результатов их инновационной деятельности;

навыками организации и проектирования предпринимательских систем, методами и способами управления экономическими системами и трудовыми ресурсами предприятия;

навыками критического анализа информации, полученной в результате маркетинговых исследований, методами и формами управления логистической системой предприятия в современных условиях.

1.6. Предварительные и дополнительные условия отсутствуют.

2. Структура и содержание практики

В ходе *итогового* этапа аспирант в установленные сроки оформляет отчет по практике. Все отчетные материалы предъявляются для контроля научному руководителю.

Программа практики направлена на возможность последующей научной и научно-производственной деятельности выпускников аспирантуры в организациях, осуществляющих образовательную и научно-исследовательскую деятельность.

Программа прохождения практики предусматривает несколько этапов: подготовительный этап, этап проведения научно-исследовательской работы и итоговый этап (таблица 2.1).

Подготовительный этап практики включает в себя решение организационных вопросов (прохождение инструктажа по технике безопасности, ознакомление с программой практики и т.п.).

В течение этапа *проведения научно-исследовательской работы*, обучающийся должен обосновать тему научного исследования и выполнить основные задания практики.

В ходе *итогового* этапа аспирант в установленные сроки оформляет отчет по практике. Все отчетные материалы предъявляются для контроля научному руководителю.

Таблица 2.1 – Распределение времени и трудоемкости в процессе прохождения практики

№ п/п	Этапы (разделы) практики	Трудоемкость (в часах)	Виды работ на практике	Образовательная технология	Форма отчетности
1	Подготовительный этап	36	1. Организационное собрание на кафедре; 2. Инструктаж по технике безопасности; 3. Составление плана практики. 4. Поиск и анализ публикаций по теме исследования	Индивидуальная беседа	Индивидуальный календарно-тематический план практики (Приложение 1)
2	Этап проведения научно-исследовательской работы	36	1. Освоение исследовательского инструментария; 2. Освоение общенаучных, экономических и специальных методов исследования; 3. Участие в выполнении научных исследований в рамках научно-квалификационной работы (диссертации); 4. Получение данных, их анализ и систематизация	Индивидуальная беседа, исследовательская работа, практика	Индивидуальный календарно-тематический план практики (Приложение 1)
3	Итоговый этап	36	1. Написание отчета по практике; 2. Отчет руководителю по практике.	Индивидуальная беседа, дискуссия, коллективное обсуждение	Отчет по практике (Приложение 2), отзыв руководителя
Итого		108			

Непосредственное руководство и контроль за выполнением плана практики аспиранта осуществляется его научным руководителем.

Научный руководитель:

- согласовывает программу научно-исследовательской практики и календарные сроки ее проведения в соответствии с учебным планом;
- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы практики;
- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе аспирантов в период практики с выдачей индивидуальных заданий, оказывает соответствующую консультационную помощь;
- согласовывает график проведения практики и осуществляет систематический контроль за ходом практики и работой аспирантов;

– оказывает помощь аспирантам по всем вопросам, связанным с прохождением практики и оформлением отчета.

В период прохождения научно-исследовательской практики аспирант должен:

- ознакомиться с правилами техники безопасности по проведению научно-исследовательских работ на рабочем месте;
- овладеть необходимыми навыками работы на современном компьютерном оборудовании;
- ознакомиться с научной литературой по направлению диссертационного исследования и написать обзор литературы;
- освоить экономические и специальные методы исследования и компьютерные технологии для проведения анализа изучаемых экономических объектов и явлений;
- оформить публикации по результатам полученных исследований.

3. Форма отчетности по практике

Формой отчетности по итогам прохождения научно-исследовательской практики является представление аспирантом после окончания практики следующих документов:

- индивидуальный календарно-тематический план научно-исследовательской практики (Приложение 1);
- письменный отчет о прохождении практики, включающий сведения о выполненной аспирантом работе, приобретенных умениях и навыках (Приложение 2);
- отзыв руководителя о прохождении практики, содержащий оценку выполненной аспирантом работы (Приложение 3);

Зачет по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при аттестации аспиранта.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам практики приведены в Приложении 4.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

5.1. Основная литература, необходимая для проведения практики

1. Афонин, И.Д. Методологические основы научных исследований: учебное пособие / Афонин И.Д., АфонинМумладзе А.И.Р.Г., Козлова Е.Г., Кузнецова И.В. — Москва: Русайнс, 2019. — 133 с. — ISBN 978-5-4365-3457-2. — URL: <https://book.ru/book/932573>. — Текст: электронный.

2. Прикладные научные исследования: экономика и инновационные технологии управления. Книга 2: монография / Бережной В.И., под ред. —

Москва: Русайнс, 2017. — 221 с. — ISBN 978-5-4365-1733-9. — URL: <https://book.ru/book/922945>. — Текст: электронный.

3. Бельских И. Е. Основы маркетингового мышления [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И. Е. Бельских; ВолгГТУ. - Волгоград: ВолгГТУ, 2016. - 96 с. (ЭБС ВолгГТУ).

4. Методология комплексной оценки уровня научно-исследовательской и образовательной деятельности научно- педагогических работников: монография / Лисичкина Ю.С., под ред. — Москва: Русайнс, 2017. — 201 с. — ISBN 978-5-4365-1692-9. — URL: <https://book.ru/book/923100>. — Текст: электронный.

5.2. Дополнительная литература, необходимая для проведения практики

5. Волков, С. К. Формирование и развитие маркетинга туристской сферы современной России: теория, методология, практика [Электронный ресурс]: монография / С. К. Волков; ВолгГТУ. – Волгоград, 2019. – 184 с. (ЭБС ВолгГТУ)

6. Раюшкина А. А. Стратегия развития рынка транспортных услуг и транспортной инфраструктуры [Электронный ресурс]: монография / А. А. Раюшкина, И. А. Морозова; ВолгГТУ. - Волгоград: ВолгГТУ, 2018. - 128 с. (ЭБС ВолгГТУ)

7. Гущина Е. Г. Маркетинговый механизм преодоления отрицательных эффектов информационной асимметрии в региональной системе хозяйствования [Электронный ресурс]: монография / Е. Г. Гущина, С. К. Волков, Е. М. Витальева; ВолгГТУ. - Волгоград: ВолгГТУ, 2018. - 136 с. (ЭБС ВолгГТУ).

8. Морозова И. А. Транснациональные корпорации как форма предпринимательства в современной глобальной экономике [Электронный ресурс]: монография / И. А. Морозова, А. А. Хрысева, О. Е. Акимова; ВолгГТУ. - Волгоград: ВолгГТУ, 2018. - 76 с. (ЭБС ВолгГТУ)

9. Волков С. К. Проактивная модель социально-экономического развития российских территорий [Электронный ресурс]: монография / С. К. Волков, И. А. Морозова; ВолгГТУ. - Волгоград: ВолгГТУ, 2017. - 96 с. (ЭБС ВолгГТУ).

10. Региональная промышленная политика: механизмы реализации и инструменты [Электронный ресурс]: монография / О. О. Дроботова [и др.]; под ред. Г.С. Мерзликиной; ВолгГТУ. - Волгоград: ВолгГТУ, 2017. - 156 с. (ЭБС ВолгГТУ)

11. Волков С. К. Маркетинговое продвижение России как туристического направления [Электронный ресурс]: монография / С. К. Волков; ВолгГТУ. - Волгоград: ВолгГТУ, 2016. - 128 с. (ЭБС ВолгГТУ)

12. Использование зеленых технологий как условие экономического роста в регионах России и возможность создания кластеров инновационного типа [Электронный ресурс]: монография / Л. С. Шаховская [и др.]; под общ.

ред. Л. С. Шаховской, Л. Н. Медведевой; ВолгГТУ. - Волгоград: ВолгГТУ, 2016. - 244 с. (ЭБС ВолгГТУ)

13. Матковская Я. С. Потребительское поведение на развивающихся рынках [Электронный ресурс]: монография / Я. С. Матковская, Ю. Мордашкина; ВолгГТУ. - Волгоград: ВолгГТУ, 2015. - 92 с. (ЭБС ВолгГТУ)

14. Пескова О. С. Мотивация как инструмент управления в инновационных активных организациях [Электронный ресурс]: монография / О. С. Пескова, Т. Б. Борискина, О. В. Юрова; ВолгГТУ. - Волгоград: ВолгГТУ, 2015. - 144 с. (ЭБС ВолгГТУ)

15. Обеспечение конкурентоспособности российских предпринимательских структур в условиях современной глобализации [Электронный ресурс]: монография / Л. И. Арнаутова [и др.]; под общей ред. В. В. Тараканова и Л. С. Шаховской; ВолгГТУ. - Волгоград: ВолгГТУ, 2015. - 160 с. (ЭБС ВолгГТУ)

16. Бородин Е. А. Инновационные кластеры Волгоградской области: перспективы развития [Электронный ресурс]: монография / Е. А. Бородин, В. Н. Цыганкова; ВолгГТУ. - Волгоград: ВолгГТУ, 2015. - 102 с. (ЭБС ВолгГТУ)

17. Полякова Т. В. Маркетинг территорий как инструмент формирования благоприятного имиджа и туристической привлекательности регионов [Электронный ресурс]: монография / Т. В. Полякова, Ю. И. Дубова; ВолгГТУ. - Волгоград: ВолгГТУ, 2015. - 128 с. (ЭБС ВолгГТУ)

18. Развитие инновационного предпринимательства в России [Электронный ресурс]: монография / Л. С. Шаховская [и др.]; ВолгГТУ. - Волгоград: ВолгГТУ, 2014. - 152 с. (ЭБС ВолгГТУ)

19. Позднякова У. А. Экологический маркетинг на российских предприятиях [Электронный ресурс]: монография / У. А. Позднякова, Е. Г. Попкова; ВолгГТУ. - Волгоград: ВолгГТУ, 2014. - 64 с. (ЭБС ВолгГТУ)

20. Бритвин И. А. Маркетинговый механизм управления корпоративной социальной ответственностью [Электронный ресурс]: монография / И. А. Бритвин, С. К. Волков, И. А. Морозова. - Волгоград: ВолгГТУ, 2014. - 128 с. (ЭБС ВолгГТУ)

21. Морозова И. А. Проблемы развития предпринимательской деятельности на российском рынке сельхозтехники: планово-прогнозный аспект [Электронный ресурс]: монография / И. А. Морозова, Т. Н. Литвинова; ВолгГТУ. - Волгоград: ВолгГТУ, 2014. - 144 с. (ЭБС ВолгГТУ)

22. Акимова О. Е. Вектор мотивации предпринимательской деятельности в современной России [Электронный ресурс]: монография / О. Е. Акимова; ВолгГТУ. - Волгоград: ВолгГТУ, 2013. - 80 с. (ЭБС ВолгГТУ). – Режим доступа: <http://library.vstu.ru/ebsvstustaticpage?command>

23. Лебедева Н. Н. Брэнддинг: маркетинговый и институциональный аспект [Электронный ресурс]: монография / Н. Н. Лебедева, А. Ю. Заруднева; ВолгГТУ. - Волгоград: ВолгГТУ, 2012. - 127 с. (ЭБС ВолгГТУ)

24. Новиков, А.М. Методология научного исследования: учебное пособие / Новиков А.М., Новиков Д.А. — Москва: Новиков Дмитрий

Александрович, 2009. — 280 с. — ISBN 978-5-397-00849-5. — URL: <https://book.ru/book/917315>. — Текст: электронный.

5.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы, необходимые для проведения практики

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес (ссылка на ресурс)	Доступность
1	2	3	
1.	Научная электронная библиотека elibrary.ru	http://elibrary.ru/defaultx.asp	Авторизованный доступ
2.	Университетская информационная система (УИС Россия)	http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp	Авторизованный доступ
3.	ЭБС "Лань"	http://e.lanbook.com	Авторизованный доступ
4.	ЭБС "Book.ru"	https://www.book.ru/	Авторизованный доступ
5.	ЭБС ВолгГТУ	http://library.vstu.ru/ebsvstu	Авторизованный доступ
6.	Springer	http://zbmath.org	Авторизованный доступ
7.	Журналы издательства Wiley	http://onlinelibrary.wiley.com	Авторизованный доступ
Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office			

6. Материально-техническое обеспечение практики

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики представлено в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Материально-техническая база

№ кабинета, аудитории	Наименование лаборатории, кабинета, аудитории	Перечень основного оборудования	кафедра	факультет
1	2	3	4	5
В-604	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель (стол - 17 шт., стул - 25 шт.); учебная доска – 2 шт.; шкаф (2 шт.); проектор Liesegang dv 245; планшет графический WACOM Bamboo Pen&Touch S (cth-470k-rupl) – 2 шт.; монитор acer LCD monitor AL 1716B, клавиатура 4TECH KLS-23444, системный блок RAMEC – модель GALE D-C E 5400/G31/2x1GB DDR2/500.	МЭиЭТ	ФЭУ
В-601	Аудитория для	Учебная мебель (стол - 15 шт.,	МЭиЭТ	ФЭУ

	самостоятельной работы обучающихся, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	стул - 3 шт., скамьи – 13 шт. на 39 посадочных мест); 2 шкафа, учебная доска. Компьютерная техника, оснащённая программным обеспечением, доступом в сеть Интернет и электронную информационно-образовательную среду организации: профессиональный дисплей LG 42 M 4214CCBA LCD Monitor, ноутбук HP Pavilion g6-2365er, ноутбук TOSIBA Satellite Pro L300 System unit (3 шт.), принтер hp LaserJet 1200 series, сканер Mustek 2400 Mt, планшет графический WACOM intuos5 Touch S (PTH-450).		
В-302 (читальный зал информации-библиотечной системы)	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель на 20 посадочных мест. 20 компьютеров, оснащённых программным обеспечением и доступом в сеть Интернет и электронную информационно-образовательную среду организации		ИБЦ

7. Методические рекомендации по организации практики

Научно-исследовательская практика может проводиться (полностью или частично) в организациях или на предприятиях, которые предполагается использовать в проведении научных исследований в соответствии с направлением диссертации аспиранта – высшие учебные заведения, предприятия и организации, научно-исследовательские институты и др.

Задание на проведение научно-исследовательской практики формируется научным руководителем аспиранта. По согласованию с руководителем перечень вопросов и содержание могут быть изменены или дополнены, если это не меняет содержания практики в целом, а повышает ее качество.

Прохождение практики направлено на подготовку аспиранта к решению профессиональных задач, связанных с научно-исследовательской деятельностью. Во время научно-исследовательской практики независимо от

места ее прохождения, особое внимание аспиранты должны уделять вопросам, связанным с безопасностью, охраной труда и пр.

7.1 Рекомендации по написанию тезисов доклада

Одним из распространенных видов публикации результатов научных исследований являются тезисы докладов и выступлений, в которых кратко, логически связано излагаются основные идеи доклада или выступления. Доклад должен содержать все части научно-исследовательской работы. Здесь проверяются знание предмета исследования, способности проводить эксперимент и объяснять полученные результаты. Основная цель тезисов и доклада – представить сообществу результаты своей работы и дать возможность высказать свои мысли по поводу представленного исследования. В тезисах доклада следует отразить актуальность проблемы, цель работы, гипотезу, используемые методы (методики), полученные результаты, анализ результатов, выводы и заключение (обобщение, новизна полученных результатов, практическая значимость, перспективы использования и др.).

7.2 Методические рекомендации по написанию и оформлению рукописи статьи

Наиболее значимые результаты научного исследования обычно принято отражать в научных статьях. В статье с содержательной стороны могут раскрываться конкретные вопросы теоретической и прикладной работы исследователя. Научная статья преследует одновременно две цели: 1) донести основные идеи автора до широкой аудитории так, чтобы неспециалисты в данной узкой теме смогли понять основные идеи, затратив на это минимум времени; 2) представить детальное изложение полученных результатов так, чтобы небольшое число узких специалистов смогли их понять, перепроверить, развить и применить.

Типовая структура научной статьи включает следующие элементы: 1) название статьи; 2) аннотация; 3) ключевые слова; 4) вводная часть, в которой отражается актуальность проблемы; 5) описание методики исследования; 6) анализ, обобщение и разъяснение собственных результатов или сравнение теорий; 7) выводы и рекомендации; 8) список использованных источников. Название статьи должно отражать содержательную часть изложенного материала. После названия статьи приводятся данные автора и соавторов: инициалы, фамилия, город и наименование учебного заведения, в котором обучается или работает автор (соавторы). В аннотации кратко описывается тема исследования и основные результаты, как правило, одним абзацем на 5-15 строк (в зависимости от особенностей содержания статьи), без формул, без ссылок на литературу, без узкоспециальных терминов. Цель аннотации: обозначить в общих чертах, о чем работа. Прочитав аннотацию, неспециалист в данной узкой теме должен понять, интересна ли ему эта работа, и стоит ли её читать дальше. Ключевые слова состоят из 5-7 слов на русском и английском языках. Во вводной части описывается значение

исследуемых научных фактов в теории и практике. Анализируется научный вклад ученых, которые занимались разработкой данной проблемы и позиция автора статьи по отношению уже имеющимся разработкам по той или иной проблеме, которая выражается в согласии или несогласии с позицией авторов предшествующих исследований и четкая аргументация личных выводов и положений. Также на неформальном уровне вводится минимум терминов, необходимых для понимания постановки цели. Здесь же рассматривается, в чем состоит новизна предлагаемого решения. При описании методики исследования приводится описание собственного научного исследования, предыдущих исследований (по теме статьи), статистика и т.п. – всё, что использовано автором в данной статье. Наличие рисунков, формул и таблиц допускается только в тех случаях, если описать процесс в текстовой форме невозможно. Если статья теоретического характера, приводятся основные положения, мысли, которые будут в дальнейшем подвергнуты анализу. Анализ, обобщение и разъяснение собственных данных или сравнение теорий по объему должна занимать центральное место в статье. На основе изученных научных позиций ученых, автор статьи должен изложить свое видение разрабатываемой проблемы: обосновать новизну своего научного подхода, концепции, методики, полученные в ходе аналитической работы факты, вскрыть закономерности и тенденции развития изучаемого процесса или явления, дать анализ полученных данных. Статья обязательно должна содержать в себе ответы на вопросы, поставленные вводной частью, демонстрировать конкретные выводы и рекомендации. Список использованных источников оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008.

Все указанные подразделы специально называть в тексте не надо. Обычно они обозначаются абзацем. Желательно, чтобы логика изложения в статье была приближена к указанной структуре. Допускается оформлять статью по требованиям научного журнала, в котором планируется публикация. Так как требования по оформлению научной статьи могут отличаться кардинально, в зависимости от журнала, то необходимо их уточнять перед отправкой статьи на публикацию в научный журнал (как правило, они выложены на сайте издания).

7.3 Рекомендации для написания рецензии (отзыва)

Рецензия – это письменный разбор научного текста (статьи, рукописи, диссертации и др.). План рецензии включает в себя: 1) предмет анализа (тема рецензируемой работы); 2) актуальность рукописи; 3) краткое содержание рецензируемой работы, ее основные положения; 4) общая оценка работы рецензентом; 5) недостатки, недочеты работы; 6) выводы рецензента.

Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу

Дополнения и изменения	Номер протокола, дата пересмотра, подпись зав. кафедрой	Дата утверждения и подпись декана
<p>1. Рабочую программу считать действующей на 2017-2018 учебный год</p> <p>2. Обновлен п. 5 «Учебно-методическое и информационное обеспечение практики» с учетом развития науки, экономики, техники и технологии: добавлена основная и дополнительная литература, необходимая для проведения практики</p>	<p>Протокол № <u>11</u> от <u>04.07</u> 20<u>17</u>г. Зав. кафедрой <u>Шах</u> Л. С Шаховская подпись</p>	<p><u>07.07</u> 20<u>17</u>г. Декан факультета <u>Волков</u> С. К. Волков подпись</p>
<p>3. Рабочую программу считать действующей на 2018-2019 учебный год</p> <p>4. Обновлен п. 5 «Учебно-методическое и информационное обеспечение практики» с учетом развития науки, экономики, техники и технологии: добавлена основная и дополнительная литература, необходимая для проведения практики</p>	<p>Протокол № <u>1</u> от <u>31.08</u> 20<u>18</u>г. Зав. кафедрой <u>И. А. Морозова</u> подпись</p>	<p><u>31.08</u> 20<u>18</u>г. Декан факультета <u>Волков</u> С. К. Волков подпись</p>
<p>5. Рабочую программу считать действующей на 2019-2020 учебный год</p> <p>6. Обновлен п. 5 «Учебно-методическое и информационное обеспечение практики» с учетом развития науки, экономики, техники и технологии: добавлена основная и дополнительная литература, необходимая для проведения практики</p>	<p>Протокол № <u>10</u> от <u>28.06</u> 20<u>19</u>г. Зав. кафедрой <u>И. А. Морозова</u> подпись</p>	<p><u>28.06</u> 20<u>19</u>г. Декан факультета <u>Волков</u> С. К. Волков подпись</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»

Кафедра «Наименование кафедры»

Утверждаю
Заведующий кафедрой

(наименование кафедры)

И.О. Фамилия, подпись

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ)

(20__ /20__ учебный год)

Аспирант _____
(Ф.И.О. аспиранта полностью)

Направление подготовки научно-педагогических кадров

(шифр и наименование направления подготовки)

Направленности (профиль) подготовки

(шифр и наименование направленности (профиля) подготовки)

Вид практики _____
(педагогическая, научно-исследовательская)

Период прохождения практики:

с « ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель практики _____
(Фамилия, имя, отчество, должность, ученая степень, ученое звание)

Волгоград 20__

1. МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
(название учреждения и его местоположение, наименование структурного подразделения и т. п.)

2. НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ _____
(ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.)

3. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

№№ п/п	Вид работ	Сроки выполнения

Руководитель практики..... (подпись, дата)

4. ВЫПОЛНЕНИЕ общего и индивидуального заданий

Дата (период)	Содержание работ	Подпись руководителя

5. ОТЗЫВ руководителя о прохождении научно-исследовательской практики (Приложение 3)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»

Кафедра «Наименование кафедры»

ОТЧЕТ
ПО ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКЕ)

(20 __ /20 __ учебный год)

Аспирант _____
(Ф.И.О. аспиранта полностью)

Направление подготовки научно-педагогических кадров

(шифр и наименование направления подготовки)

Направленности (профиль) подготовки

(шифр и наименование направленности (профиля) подготовки)

Вид практики _____
(педагогическая, научно-исследовательская)

Период прохождения практики:
с « ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель практики _____
(Ф.И.О., должность ученая степень, ученое звание)

Оценка за практику _____

Подпись руководителя практики

инициалы, фамилия

дата

Волгоград 20 __

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»

Кафедра «Мировая экономика и экономическая теория»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Шаховская Л. С. Шаховская
(подпись)
«08» 06 20 16.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по научно-исследовательской практике

по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
38.06.01 «Экономика»
(направленность 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством)

Разработчик (разработчики):
Д.э.н., профессор Шаховская Л. С. Шаховская
(должность) (подпись) ФИО
Д.э.н., профессор Попкова Е. Г. Попкова
(должность) (подпись) ФИО

ФОС рассмотрен на заседании кафедры от «08» 06 20 16.,
протокол № 10

Волгоград 2016

1. Паспорт фонда оценочных средств

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате прохождения научно-исследовательской практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Контролируемые разделы практики	Этапы формирования (семестр)
1	УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Этап проведения научно-исследовательской работы	6
2	УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	этап проведения научно-исследовательской работы	6
3	ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Подготовительный этап, этап проведения научно-исследовательской работы, итоговый этап	6
4	ОПК-2	готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	Подготовительный этап	6
5	ПК-1	способность самостоятельно осуществлять деятельность в соответствующей профессиональной области: формализовать, структурировать и оформлять научные исследования и вести педагогическую работу с использованием методов и способов межличностного взаимодействия (на родном и иностранном языке) и новейших достижений информационно-коммуникационных технологий	Подготовительный этап, этап проведения научно-исследовательской работы, итоговый этап	6
6	ПК-2	умение самостоятельно систематизировать теоретические знания и осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области экономической теории и теории управления экономическими системами, позволяющие: анализировать современные тенденции и прогнозы развития экономики, изучать экономические системы различного масштаба, уровня, сфер деятельности и форм собственности в качестве объектов управления; а также готовность	Подготовительный этап, этап проведения научно-исследовательской работы, итоговый этап	6

		организовывать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки и осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования		
7	ПК-3	Готовность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области экономики и управления народным хозяйством и получать научные результаты в сфере инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности организаций	Подготовительный этап, этап проведения научно-исследовательской работы, итоговый этап	6
8	ПК-4	Способность самостоятельно изучать закономерности и выявлять тенденции развития системы ведения предпринимательской деятельности на отраслевых, региональных и мировых рынках; проводить исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями; разрабатывать теоретические и методологические принципы, методы и способы управления социальными и экономическими системами и ресурсами	Подготовительный этап, этап проведения научно-исследовательской работы, итоговый этап	6
9	ПК-5	Способность самостоятельно изучать вопросы: планирования, организации и управления потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации; спроса и предложения, структуры и развития рынков; сегментации и рыночного позиционирования продуктов и компаний; конкурентоспособности и конкуренции; формирования концепций и стратегий маркетинга, методов и форм управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков	Подготовительный этап, этап проведения научно-исследовательской работы, итоговый этап	6

2. Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица П1 – Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Контролируемые разделы	Наименование оценочного средства
1	УК-1	<p>Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;</p> <p>Владеть: навыками анализа и оптимального поиска путей решения теоретических, методологических и практических проблем, возникающих при решении исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	Этап проведения научно-исследовательской работы	зачет с оценкой
2	УК-2	<p>Знать: теоретические и методологические отличия комплексных исследований в междисциплинарных областях. Исторические этапы развития науки и основные концепции философии науки, структуру и динамику научного исследования, позволяющие сформировать системное научное мировоззрение;</p> <p>Уметь: проектировать комплексные исследования, в том числе междисциплинарные. Уметь использовать знания в области истории и философии науки, для реализации и обоснования целостного системного научного мировоззрения;</p>	Этап проведения научно-исследовательской работы	зачет с оценкой

		Владеть: навыками осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных. Владеть целостным системным научным мировоззрением на основе знаний в области истории и философии науки		
3	ОПК-1	Знать: современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности; Уметь: выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования; Владеть: навыками поиска и критического анализа информации по тематике проводимых исследований.	Подготовительный этап, этап проведения научно-исследовательской работы, итоговый этап	зачет с оценкой
4	ОПК-2	Знать: базовые принципы и методы организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки; Уметь: составлять общий план работы исследовательского коллектива по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с коллективом плану, представлять полученные результаты; Владеть: навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов; навыками организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.	Подготовительный этап	зачет с оценкой
5	ПК-1	Знать: организационные формы современной науки и	Подготовительный этап, этап	зачет с оценкой

	<p>способы аттестации научных работ, средства, способы и методы изложения и оформления результатов своих исследований в соответствующей профессиональной области (статьи, отчеты, проекты, презентации, информационно-аналитические материалы, диссертации);</p> <p>основные особенности фонетического, грамматического и лексического аспектов иностранного языка, позволяющие понимать и использовать в речи формулы, клише, характерные для языка научного межкультурного делового общения;</p> <p>теоретические и практические основы гуманитарных и социально-педагогических наук для решения педагогических проблем в профессиональной деятельности и учебно-воспитательном процессе;</p> <p>современные программные средства реализации информационно-коммуникационных технологий и возможности их применения в профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области; выслушивать и оценивать альтернативные позиции, аргументировать и четко формулировать результаты своих исследований в письменной и устной формах и представлять их в соответствующем виде;</p> <p>делать устные предварительно</p>	<p>проведения научно-исследовательской работы, итоговый этап</p>	
--	---	--	--

		<p>подготовленные сообщения, доклады, презентации на научные темы и участвовать в их обсуждении, а также создавать, редактировать и оформлять научные тексты (аннотацию, тезисы, статью, сообщение) по теме диссертационного исследования;</p> <p>эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью их актуализации при решении профессиональных задач и обеспечении качества учебно-воспитательного процесса;</p> <p>формализовать, структурировать и оформлять научные исследования с использованием новейших достижений информационно - коммуникационных технологий;</p> <p>Владеть: навыками самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области, формировать и аргументировано излагать письменно и устно результаты своих исследований в принятом в научном сообществе виде;</p> <p>навыками выражения своих мыслей и мнения в научном межкультурном общении на иностранном языке;</p> <p>педагогическими методами и технологиями в профессиональной и учебно-воспитательной деятельности;</p> <p>навыками применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной научной деятельности</p>		
6	ПК-2	<p>Знать: основы анализа современных тенденций и</p>	Подготовительный этап,	зачет с оценкой этап

		<p>прогнозов развития экономики, систематизации теоретических знаний в области экономической теории и теории управления экономическими системами различного масштаба, уровня, сфер деятельности и форм собственности в качестве объектов управления.</p> <p>Уметь: самостоятельно и в коллективе осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования и научно-исследовательскую деятельность; использовать методы представления результатов научно-исследовательской деятельности, соответствующей направлению подготовки, в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях.</p> <p>Владеть: методами организации и планирования преподавательской и научно-исследовательской деятельности, навыками обсуждения полученных данных и формулировки выводов и рекомендаций по результатам научно-исследовательской деятельности по направленности подготовки</p>	<p>проведения научно-исследовательской работы, итоговый этап</p>	
7	ПК-3	<p>Знать: основы анализа современных тенденций и прогнозов развития в сфере инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем.</p> <p>Уметь: самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в сфере</p>	<p>Подготовительный этап, этап проведения научно-исследовательской работы, итоговый этап</p>	зачет с оценкой

		<p>инновационного развития национальной экономики, используя методы представления результатов научно-исследовательской деятельности в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях</p> <p>Владеть: навыками поиска и критического проведения анализа тенденций и направлений инновационного развития организаций с помощью методов и инструментов оценки результатов их инновационной деятельности</p>		
8	ПК-4	<p>Знать: основы анализа развития экономики предпринимательства, современных тенденций и прогнозов мировой практики управления компаниями (отраслями и комплексами); теоретические и методологические принципы, методы и способы управления социальными и экономическими системами и ресурсами</p> <p>Уметь: разрабатывать механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, обобщать новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями и представлять полученные результаты в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях</p> <p>Владеть: навыками организации и проектирования предпринимательских систем, методами и способами управления экономическими системами и трудовыми ресурсами предприятия.</p>	Подготовительный этап, этап проведения научно-исследовательской работы, итоговый этап	зачет с оценкой
9	ПК-5	<p>Знать: вопросы планирования, организации и управления потоками материальных,</p>	Подготовительный этап, этап проведения научно-исследовательской	зачет с оценкой

	<p>информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации; формирования концепций и стратегий маркетинга, методов и форм управления маркетинговой деятельностью в организации</p> <p>Уметь: обобщать результаты междисциплинарных исследований в области маркетинговой деятельности, анализа спроса и предложения, структуры и развития рынков; сегментации и рыночного позиционирования продуктов и компаний.</p> <p>Владеть: навыками критического анализа информации, полученной в результате маркетинговых исследований, методами и формами управления логистической системой предприятия в современных условиях</p>	работы, итоговый этап	
--	---	-----------------------	--

Таблица П2 – Критерии и шкала оценивания по оценочному средству

Зачет с оценкой

Шкала оценивания	Критерий оценивания
отлично	Отчет по практике выполнен на высоком уровне (аспирант полно осветил заданную проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, показал полное владение навыками и умениями, согласно заявленным компетенциям), полностью ответил на все поставленные вопросы.
хорошо	Отчет по практике выполнен на среднем уровне (аспирант привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности, неполное владение компетенциями и т.п.), не на все вопросы получены обоснованные и развернутые ответы.
удовлетворительно	Отчет по практике выполнен на низком уровне (аспирант допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени заявленными навыками и умениями т.п.), не на все вопросы получены обоснованные и развернутые ответы.
неудовлетворительно	Отчет по практике не выполнен или выполнен не в соответствии с заявленной тематикой, материал не переработан и не структурирован, выступление не соответствует содержанию работы. Аспирант практически не ответил ни на один вопрос по научно-исследовательской практике.

3. Примеры типовых контрольных заданий по оценочному средству

3.1. Пример индивидуального задания на практику

№№ п/п	Вид работ	Сроки выполнения
1	Исследование, сбор и систематизация информации об экономическом объекте для написания аналитической части выпускной работы	«__» __ 20__ - «__» __ 20__
2	Проведение диагностики исследуемого экономического объекта	«__» __ 20__ - «__» __ 20__
3	Анализ конкретной задачи исследования или исполнение отдельной функции экономического объекта	«__» __ 20__ - «__» __ 20__
4	Сбор, анализ и систематизация теоретического материала по исследуемой проблеме	«__» __ 20__ - «__» __ 20__
5	Выполнение индивидуального задания с учетом специфики исследуемого экономического объекта. Индивидуальным заданием является: сбор и обработка необходимой специальной и научной литературы, оформление библиографического списка, который должен быть представлен в обязательном порядке.	«__» __ 20__ - «__» __ 20__
6	Систематизация материала и подготовка отчета	«__» __ 20__ - «__» __ 20__
7	Подготовка тезисов доклада по материалам отчета	«__» __ 20__ - «__» __ 20__
8	Подготовка научных публикаций	«__» __ 20__ - «__» __ 20__

3.2. Пример выполнения общего и индивидуального заданий

Дата (период)	Содержание работ	Подпись руководителя
«__» __ 20__ - «__» __ 20__	Исследование, сбор и систематизация информации об экономическом объекте	
«__» __ 20__ - «__» __ 20__	Проведение диагностики исследуемого экономического объекта	

«__» __ 20__ - «__» __ 20__	Сбор, анализ и систематизация теоретического материала по исследуемой проблеме	
«__» __ 20__ - «__» __ 20__	Выполнение индивидуального задания с учетом специфики исследуемого экономического объекта	
«__» __ 20__ - «__» __ 20__	Систематизация материала и подготовка отчета	
«__» __ 20__ - «__» __ 20__	Подготовка тезисов доклада и по материалам отчета	
«__» __ 20__ - «__» __ 20__	Подготовка тезисов доклада по материалам отчета	
«__» __ 20__ - «__» __ 20__	Подготовка научных публикаций	

3.3. Примерная структура отчета по научно-исследовательской практике:

1. Титульный лист

2. Содержание

В данном элементе приводятся заголовки всех структурных элементов, начиная с введения.

3. Введение

Введение должно содержать данные о практике: цель, основные задачи, время, место, продолжительность практики, а также виды выполненных работ.

4. Теоретическая часть

Содержание основной части определяется заданием и делится на разделы. Каждый раздел работы рекомендуется начинать с нового листа.

5. Заключение

Заключение должно содержать выводы по проведенному исследованию.

6. Список использованной литературы

7. Приложения

В Приложение, в случае необходимости, помещают материал, дополняющий содержание основной части. В приложении могут выноситься графический и изобразительный материал, таблицы, исходные материалы, включая документы.

Общие положения по оформлению отчета по практике:

Составляя отчет по практике, студент оценивает результаты работы и делает выводы о своей квалификации, знаниях и навыках, полученных в процессе обучения в аспирантуре. Отчет по практике выполняется

самостоятельно и представляется на проверку в письменном виде в соответствии с ГОСТ руководителю практики.

Общий объем работы: 35-45 стр. Шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, через полуторный интервал, форматирование по ширине. Текст оформляют с соблюдением следующих размеров полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 1,5 мм нижнее – 20 мм. Размер абзацного отступа должен быть одинаковым по всему тексту и равен 1,25 мм.

Нумерация страниц начинается с 3 листа: титульный лист и содержание не нумеруются, но включаются в общую нумерацию. Номер страницы проставляется арабскими цифрами в правом нижнем углу страниц.

Ссылки на литературу даются в квадратных скобках по тексту, например: [5, с. 32].

Для приведения научных точек зрения необходимо давать ссылки на научную литературу. Ссылки на научные источники являются обязательным элементом работы. Необходимо сопровождать ссылками не только цитаты, но и любое заимствованное из источника положение или цифровой материал. Допускается приводить ссылки как отдельным списком на источники, так и в подстрочном примечании.

Использованная литература должна располагаться в следующем порядке: источники, справочные издания, монографии и статьи, адреса сайтов в алфавитном порядке по именам их авторов. Указываются фамилия и инициалы авторов, полное название используемого источника, место издания, наименования издательства, год издания, общее количество страниц.

Иллюстрации должны иметь название, которое помещают над иллюстрацией. Иллюстрация обозначается словом «Рис.», которое помещают после поясняющих данных. Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всей работы. Если в работе одна иллюстрация, её не нумеруют.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, опыта деятельности

По итогам прохождения научно-исследовательской практики аспирант отчитывается руководителю практики. Процедура зачета с оценкой заключается в предоставлении письменного отчета о прохождении практики, анализа отчетной документации и устного собеседования о проделанной работе в период практики, а также ответов на вопросы по научно-исследовательской практике. Руководитель практики подготавливает отзыв о прохождении практики.

Примерный перечень вопросов на зачете с оценкой по научно-исследовательской практике, позволяющий оценить сформированность компетенций:

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

1. Приведите методы критического анализа и возможные подходы к оценке современных научных достижений.

2. Приведите методы и способы оценки генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

3. Какие методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях были использованы в рамках научно-исследовательской практики и подготовки отчета.

УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

1. Выделите теоретические и методологические отличия комплексных исследований в междисциплинарных областях.

2. Раскройте основы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

3. Раскройте исторические этапы развития науки.

4. Назовите основные концепции философии науки.

5. Какие комплексные исследования, в том числе междисциплинарные были спроектированы и осуществлены в рамках прохождения научно-исследовательской практики?

ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной

области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

1. Приведите особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме.

2. Назовите современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности.

3. Перечислите современные методы исследования и способы осуществления научно-исследовательской деятельности.

4. Какие информационно-коммуникационные технологии были использованы в рамках научно-исследовательской практики и подготовки отчета.

5. Какие иностранные источники были использованы в рамках научно-исследовательской практики и подготовки отчета. Обосновать перечень источников.

ОПК-2 - готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки

1. Раскройте механизм организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.

2. Понятие и принципы работы исследовательского коллектива.

3. В каких рецензируемых научных изданиях были представлены научные результаты научно-исследовательской деятельности, полученные в рамках прохождения научно-исследовательской практики.

4. Что такое научная статья, и каково ее основное отличие от других видов научно-технических текстов?

5. Какие основные элементы включает в себя типовая структура научной статьи?

6. Каково основное назначение аннотации и ключевых слов научной статьи?

ПК-1 - способность самостоятельно осуществлять деятельность в соответствующей профессиональной области: формализовать, структурировать и оформлять научные исследования и вести педагогическую работу с использованием методов и способов межличностного взаимодействия (на родном и иностранном языке) и новейших достижений информационно-коммуникационных технологий

1. Раскройте методы и способы межличностного взаимодействия (на родном и иностранном языках).

2. Охарактеризуйте новейшие достижения информационно-коммуникационных технологий.

3. С помощью каких методов возможно формализовать, структурировать и оформлять научные исследования и вести педагогическую работу? Какие из этих методов были использованы в рамках прохождения научно-исследовательской практики и подготовки отчета?

ПК-2 - умение самостоятельно систематизировать теоретические знания и осуществлять научно-исследовательскую деятельность в

области экономической теории и теории управления экономическими системами, позволяющие: анализировать современные тенденции и прогнозы развития экономики, изучать экономические системы различного масштаба, уровня, сфер деятельности и форм собственности в качестве объектов управления; а также готовность организовывать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки и осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования

1. Сформулируйте основы анализа современных тенденций и прогнозов развития экономики, систематизации теоретических знаний в области экономической теории и теории управления экономическими системами различного масштаба, уровня, сфер деятельности и форм собственности в качестве объектов управления.

2. Охарактеризуйте готовность организовывать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки и осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования.

3. Какие элементы выполненного отчета, возможно, использовать для разработки дисциплин в рамках направленности «Экономика и управление народным хозяйством».

4. Какие основы анализа современных тенденций и прогнозов развития экономики, систематизации теоретических знаний в области экономической теории и теории управления экономическими системами различного масштаба, уровня, сфер деятельности и форм собственности в качестве объектов управления были затронуты при в рамках научно-исследовательской практики и подготовки отчета.

ПК-3 - готовность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области экономики и управления народным хозяйством и получать научные результаты в сфере инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности организаций

1. Приведите методы управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике.

2. Охарактеризуйте готовность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области экономики и управления народным хозяйством и получать научные результаты в сфере инновационного развития национальной экономики

3. Приведите методы научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем.

4. Раскройте методы и инструменты оценки результатов инновационной деятельности организаций.

5. Какие основы анализа современных тенденций и прогнозов развития в сфере инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем были затронуты в рамках научно-исследовательской практики и подготовки отчета.

ПК-4 - способность самостоятельно изучать закономерности и выявлять тенденции развития системы ведения предпринимательской деятельности на отраслевых, региональных и мировых рынках; проводить исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями; разрабатывать теоретические и методологические принципы, методы и способы управления социальными и экономическими системами и ресурсами

1. Сформулируйте основы анализа развития экономики предпринимательства, современных тенденций и прогнозов мировой практики управления компаниями (отраслями и комплексами); теоретические и методологические принципы, методы и способы управления социальными и экономическими системами и трудовыми ресурсами.

2. Раскройте закономерности и тенденции развития системы ведения предпринимательской деятельности на отраслевых, региональных и мировых рынках

3. Раскройте понятия конкуренции и конкурентных преимуществ, а также источники и механизмы их достижения на современных рынках.

4. Какие основы анализа развития экономики предпринимательства, современных тенденций и прогнозов мировой практики управления компаниями (отраслями и комплексами); теоретические и методологические принципы, методы и способы управления социальными и экономическими системами и ресурсами были затронуты в рамках научно-исследовательской практики и подготовки отчета.

ПК-5 - способность самостоятельно изучать вопросы: планирования, организации и управления потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации; спроса и предложения, структуры и развития рынков; сегментации и рыночного позиционирования продуктов и компаний; конкурентоспособности и конкуренции; формирования концепций и стратегий маркетинга, методов и форм управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков

1. Сформулируйте вопросы планирования, организации и управления потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации; формирования концепций и стратегий маркетинга, методов и форм управления маркетинговой

деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков.

2. Раскройте понятия и виды спроса и предложения, сегментации и рыночного позиционирования продуктов и компаний, конкурентоспособности и конкуренции.

3. Раскройте понятие рынка, его структуры и развития рынков в современных условиях развития российской экономики и глобализации.

4. Какие аспекты планирования, организации и управления потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации; формирования концепций и стратегий маркетинга, методов и форм управления маркетинговой деятельностью в организации были использованы в рамках научно-исследовательской практики и подготовки отчета.

5. Какие навыки поиска и критического проведения анализа тенденций и направлений инновационного развития предприятий, организации и проектирования предпринимательских систем, методы и способы управления экономическими системами, отраслями, комплексами, и трудовыми ресурсами, формы управления логистической системой были использованы в рамках научно-исследовательской практики и подготовки отчета.

Лист изменений и дополнений ФОС

№п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1	ФОС считать действующим на 2017-2018 учебный год	Протокол № <u>11</u> от <u>04.07</u> 20 <u>17</u> г. Зав. кафедрой <u>Шаох</u> Л. С Шаховская подпись	<u>02.07</u> 20 <u>17</u> г. Декан факультета <u>Волков</u> С. К. Волков подпись
2	ФОС считать действующим на 2018-2019 учебный год	Протокол № <u>7</u> от <u>31.08</u> 20 <u>18</u> г. Зав. кафедрой <u>И. А. Морозова</u> подпись	<u>31.08</u> 20 <u>18</u> г. Декан факультета <u>Волков</u> С. К. Волков подпись
3	ФОС считать действующим на 2019-2020 учебный год	Протокол № <u>10</u> от <u>28.06</u> 20 <u>19</u> г. Зав. кафедрой <u>И. А. Морозова</u> подпись	<u>28.06</u> 20 <u>19</u> г. Декан факультета <u>Волков</u> С. К. Волков подпись